

Reconoce las Señales de la Dislexia

Identificarla temprano ayuda a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.



Fluidez y Comprensión Lectora

Puede leer despacio o con más esfuerzo, pero demuestra buena comprensión al escuchar o al hablar sobre ideas.

Piensa profundamente sobre el contenido y destaca en discusiones, resolución de problemas y actividades sin límite de tiempo.

Los exámenes con tiempo limitado pueden no reflejar su verdadero nivel.



Expresión Escrita y Ortografía

La ortografía puede ser inconsistente, pero su expresión verbal suele ser clara y avanzada.

La escritura puede ir más lenta que su capacidad, porque las ideas van más rápido que la mano.

La letra puede ser desordenada o las ideas parecer poco organizadas, pero su pensamiento es avanzado y original.



Otros Indicadores

Tomar apuntes o copiar puede ser lento o desorganizado, ya que se enfoca más en el significado que en los detalles.

Puede tener dificultades con idiomas extranjeros o con tareas fonéticas.

A veces se le etiqueta como "desmotivado," cuando en realidad hay una desconexión entre las tareas tradicionales y su capacidad real.

Suele mostrar fortalezas en el razonamiento, la creatividad y el pensamiento visual o espacial.



Memoria de Trabajo y Procesamiento

Mucha energía mental se enfoca en descifrar palabras, aunque la comprensión general sigue siendo fuerte.

Memorizar datos o listas puede ser difícil.

Sus fortalezas incluyen el pensamiento analítico, conectar ideas y resolver problemas.



Retos en Evaluaciones

Los exámenes cronometrados no siempre reflejan su capacidad real.

Respuestas orales, proyectos y actividades prácticas suelen mostrar un alto nivel de comprensión.

Aprende mejor cuando puede demostrar su conocimiento hablando, aplicando lo aprendido o siendo creativo.

Si estas señales te resultan familiares, no estás solo(a). Entenderlo a tiempo cambia los resultados.

Para más información visita:
www.CelebrateDyslexia.org.

Know the Signs of Dyslexia

Early recognition helps students reach their potential.



Reading Fluency & Comprehension

May read slowly or with extra effort, yet demonstrates strong understanding when listening or discussing ideas.

Thinks deeply about content, excelling in discussion, problem-solving, and untimed tasks even if timed reading feels restrictive.



Written Expression & Spelling

Spelling may be inconsistent, but oral explanations reveal clear reasoning and rich vocabulary.

Written output may lag behind ability, because ideas often come faster than handwriting or spelling can keep up.

Notes and copying tasks can be slow or disorganized, reflecting the student's focus on meaning rather than mechanics.



Other Indicators

May find foreign languages or phonics-heavy tasks difficult, yet shows strengths in reasoning, creativity, and visual or spatial thinking.

Handwriting may be messy or ideas appear disorganized, but thinking is often sophisticated and original.

Sometimes mislabeled as unmotivated, when the real story is a mismatch between traditional academic tasks and the student's strong cognitive abilities.



Working Memory & Processing

Significant mental energy may go into decoding, but conceptual understanding and big-picture thinking remain strong.

Rote memorization (e.g., facts, lists) may be challenging, while analytic thinking, connecting ideas, and problem-solving often stand out.



Assessment Challenges

Timed tests may not reflect mastery, but oral responses, projects, and hands-on demonstrations frequently show high-level understanding.

Performs best when allowed to show learning through discussion, application, or creative expression.

If these signs feel familiar, you're not alone. Early understanding changes outcomes.

For more information visit our website:
www.CelebrateDyslexia.org